

الموضوع | عالم النباتات .

العنوان:

آدم وشغفه بالزراعة .

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل مراحل زراعة النبتة .

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن ينفذ الطفل النشاط المطلوب .

الهدف السلوكي الوجداني

أن يبدي الطفل اهتمامه بالنباتات.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الاهتمام والرعاية . بدء الرأي . اتخاذ القرار .

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

تزرع شجرة التفاح في أشهر كانون الثاني ، شباط، آذار ، كما أن أيضاً لأشعة الشمس أمر ضروري فهي تؤثر بشكل كبير على لون الفاكهة . وتحتاج الشجرة إلى العناية بها ووضع السماد الطبيعي وسقايتها .

المهارات المعززة:

تركيز . تفكير . انتباه . حوار ومناقشة .

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

استراتيجية العمل الجماعي . الحوار والمناقشة .

الأدوات المستخدمة:

ألعاب فكرية .

هدف القسم:

يتعرف الأطفال على مراحل زراعة النباتات والاعتناء بها .

طريقة التنفيذ:

لقد كان آدم يراقب والده دائماً وهو يعمل في الحقل، حيث يحرث الأرض ويزرع الزرع ويرويه ويضع الأسمدة اللازمة ويهتم به حتى يحصده.

وذات يوم قرر آدم أن يزرع مثلما يفعل أبيه حيث أصبح شغوفاً بالزراعة وخاصة زراعة الأشجار على الرغم من صغر سنه، فذهب آدم مع والده إلى المشتل ووقع اختياره على شجرة تفاح صغيرة، وعندما عاد إلى المنزل قام بحفر حفرة عميقة، وترك آدم الحفرة تحت أشعة الشمس.

مضى الوقت ثم أحضر بعض السماد الطبيعي وقام بوضع الشجرة في الحفرة حيث دفن جذورها بين التراب ثم سقاها بالماء اللازم وهكذا استمر آدم بالاعتناء في شجرته حتى بدأت في النمو حيث ازداد طولها وكثرت أوراقها وبدأت أغصانها في التفرع أكثر فأكثر ، فكان آدم لا يغفل عن الاهتمام بها كلما رآها تكبر أمامه حيث كان يقتلع الأعشاب الضارة التي قد تؤذي جذورها حتى مرّت أعوام وكبرت الشجرة وأصبحت تطرح الثمار الشهية الطازجة، وكبر آدم بينما كانت تكبر شجرته معه وكان يوم جمع الثمار منها هو أجمل يوم في حياته حيث اتجه لمساعدة والده في الحقل بمختلف النباتات ومن خلال عمله مع والده تعرّف على المواسم الخاصة بزراعة النباتات، فهناك نباتات تُزرع في الصيف وأخرى تُزرع في فصل الشتاء، وهكذا أصبح المُزارع الصغير من أشهر المزارعين في بلده.

النشاط : تجلس المربية مع مجموعة أطفال على الطاولة وتقوم بسرد قصة لهم وتناقش مع الأطفال حول هذه القصة ، وعند الانتهاء من القصة تقسم المربية الأطفال إلى مجموعات وتطرح لهم الأنشطة وهي : الأنشطة الفكرية : ١ . لعبة Braingym : تضع المربية على ورقة مجموعة من النقاط (أحمر ، أسود) بشكل معين وتطلب من الأطفال استخدام الأيدي الاثنان والتركيز لتوصيل النقاط الحمراء بالحمراء والسوداء بالسوداء في الوقت ذاته . ٢ . لعبة المثل . ٣ . لعبة اوتريو . ٤ . لعبة الأكوام الملونة . ٥ . لعبة o/x . ٦ . لعبة اوتيلو . ٧ . لعبة راهينة . ٨ . لعبة الذاكرة : حيث تعرض المربية على الأطفال لوحة فيها مجموعة من الصور ثم تقوم بتغطيتها وتطلب من الأطفال العثور على الصور المتشابهة خلال وقت محددة وتفوز المجموعة التي تقوم باكتشاف أكبر عدد من الصور خلال هذا الوقت المحدد.

التقويم المرحلي:

كيف كان آدم يعتني بشجرته وهل نجح في ذلك ؟

. ما هو أجمل يوم عند آدم ؟ .

أسئلة البحث العلمي والإنسان:

ما هي الأشهر التي تزرع بها شجرة التفاح ؟

. ما هو تأثير الشمس على الفاكهة ؟ .

التقويم النهائي:

اذكر فاكهة تزرع في فصل الصيف ثم اذكر خطوات زراعة هذه النبتة ؟